

Opera Pia Brignole Sale in Voltri  
**Scuola Primaria Paritaria Istituto S. Antonio**

codice meccanografico GE1E019003

**Sede**

Scalinata S. Erasmo di Voltri 9  
16158 Genova Voltri  
Tel / Fax 010.6134617  
E-mail: scuola@santantoniovoltri.it



**Segreteria**

Via Garibaldi 20  
16124 Genova  
Tel / Fax 010.2476383  
E-mail: segreteria@operapiavoltri.it

[www.santantoniovoltri.it](http://www.santantoniovoltri.it)

**Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

Decreto MIUR 07/08/2020 n. 89

**Premessa**

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per questo motivo il nostro istituto ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali sono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *"Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche."* (dal Piano Scuola Digitale)

**Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto 07/08/2020 n° 39, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'anno scolastico 2019/2020, i docenti della Scuola Primaria Paritaria S. Antonio hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della pianificazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali (note MIUR 25/02/2020 n. 278, 08/03/2020 n. 279 e 17/03/2020 n. 388): nonostante l'approccio emergenziale, comune a tutte le istituzioni scolastiche sul territorio nazionale, ciò ha permesso a tutto il personale docente e alle stesse famiglie un percorso di auto-formazione sulla Didattica a Distanza (DaD).

Il presente Piano, adottato per l'anno scolastico 2020/2021, contempla la DaD **non più esclusivamente come didattica d'emergenza ma come integrazione di una didattica digitale** che preveda l'apprendimento attraverso le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

## Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità (descrizione della situazione)

La scuola è iscritta alla piattaforma Google Classroom, già attivata per la DaD durante la fase di lockdown verificatasi nel precedente anno scolastico.

Tutti gli alunni provenienti dalle classi 2019/20 sono già inseriti nella piattaforma ed è stato sperimentato come, tramite link, sia possibile partecipare alle video lezioni in diretta e accedere agevolmente ad altri contenuti presenti sulla piattaforma (comunicazioni degli insegnanti, test di valutazione etc).

Ogni famiglia è riuscita a collegarsi autonomamente tramite propri dispositivi elettronici (tablet, computer, smartphone), evidenziando un livello di connettività che va da *adeguato* a *alto*.

Sono stati aggiunti i profili degli iscritti alla classe prima e quelli degli alunni inseriti nelle altre classi per l'anno scolastico 2020/21; con tutti si è avuto modo di testare positivamente la piattaforma in tutti i suoi servizi; dallo stesso anno, inoltre, Google Classroom viene utilizzata anche come mezzo di comunicazione scuola/famiglie e viceversa, quasi annullando la trasmissione tramite supporto cartaceo di avvisi e comunicazioni, in linea con le indicazioni volte alle prassi che possano diminuire il contagio da Covid-19.

Per ogni classe, il Collegio di Docenti ha adottato libri di testo che prevedono una versione digitale gratuita, accessibile seguendo le indicazioni presenti sui singoli volumi; ciò permette un utilizzo familiare in caso di dimenticanza dei libri a scuola e impossibilità di recupero nell'eventualità di un improvviso lockdown; questo strumento consente, inoltre, di accedere da casa alle risorse multimediali di ciascun testo, normalmente fruite nella didattica in presenza tramite LIM.

È fondamentale porre nuovamente all'attenzione che "didattica digitale" non significa solo "lezioni a distanza" ma comprende tutto quello che concorre all'apprendimento (sia a distanza che in presenza) trasmesso attraverso strumentazione digitale, comprese le competenze per l'utilizzo del digitale stesso.

In conclusione di questa analisi, emerge che tanto le famiglie quanto il corpo docente della nostra scuola abbiano acquisito consapevolezza del valore aggiunto che la didattica digitale possa rappresentare nelle strategie formative ed educative e siano in grado, sia in termine di strumentazione che di disposizione, nel poter proseguire sulla strada intrapresa.

## Il "tempo" per la didattica digitale (a distanza)

Nel caso in cui la DDI diventi strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, le linee guida allegate al decreto MIUR n. 89 definiscono di assicurare **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

È bene ricordare che, così come quelli curricolari svolti in presenza, i tempi stabiliti dal decreto per la modalità sincrona (video lezioni), non esauriscono le necessità temporali complessive sufficienti per una efficace azione formativa: ad essi vanno aggiunti quelli sia per il lavoro personale degli alunni (chiamati a consolidare i loro apprendimenti svolgendo esercizi e momenti di studio) che dei docenti (impegnati a rivedere le proprie strategie didattiche per adeguarle alle modalità a distanza).

Particolarmente come scuola primaria, riteniamo necessario un coinvolgimento consapevole delle famiglie che, come già appurato nel periodo del passato lockdown, possono svolgere un'insostituibile funzione di facilitatori dei processi, sia pur in misura diversa in relazione all'età, all'anno di corso degli alunni e, comunque, al grado di autonomia da loro raggiunto; questa condizione è stata esplicitata nel Patto Educativo di Corresponsabilità scuola / famiglia quale presupposto irrinunciabile per un percorso condiviso e costruttivo.

Dal punto di vista operativo, sono stati predisposti due orari per l'eventualità di una didattica a distanza:

- **orario in caso di lockdown** (allegato 1)
- **orario in caso di chiusura della scuola per allerta meteo** (allegato 2).

Entrambi gli orari tengono presenti:

- ✓ **le concomitanze delle docenze su più classi**
- ✓ **le presenze di fratelli su più classi**
- ✓ **una disposizione delle ore – ove possibile – in modo non contiguo nelle diverse giornate, specialmente nelle classi dei primi anni del corso**
- ✓ **una proporzionalità oraria diretta delle discipline rispetto all'orario curricolare in presenza.**

L'orario è distribuito sulle docenze; i docenti titolari di più discipline indicheranno quale disciplina sarà trattata nelle diverse ore, in base ai criteri di necessità che riterranno più opportuni.

### **Gli obiettivi da perseguire**

---

In caso di attuazione della DDI, al team dei docenti sarà affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche dal punto di vista didattico e valutativo, così come già avvenuto per il periodo di lockdown marzo/giugno 2020.

### **Gli strumenti da utilizzare**

---

**Durante le lezioni in presenza** saranno parte integrante della didattica l'uso di:

- **LIM**
- **versione digitale dei libri di testo con rispettive espansioni online**
- **siti web con risorse didattiche.**

Sempre nelle lezioni in presenza, sarà dato spazio a momenti formativi finalizzati all'utilizzo della piattaforma in caso di lezioni a distanza e alle buone prassi per la sua realizzazione (allegato 3), con la finalità di favorire negli alunni un livello di autonomia operativa legata coerente con l'età.

**In caso di lezioni a distanza** sarà mantenuto l'utilizzo delle risorse digitali impiegate in classe con il supporto della piattaforma Google Classroom e di tutte le potenzialità che la contraddistinguono: realizzazione di video lezioni con Google Meet, possibilità di caricare risorse didattiche digitali (video spiegazioni, link, tracce audio, schede etc) tramite Google Drive, creazione di test di verifica con Google Moduli etc.

## **Il regolamento per la DDI**

---

I docenti pubblicheranno settimanalmente nei giorni concordati con le famiglie sulla bacheca Google Classroom della propria classe le indicazioni per le attività didattiche; per un corretto utilizzo di Google Meet da parte degli alunni durante le video lezioni sincrone, si rimanda all'allegato 3.

## **Metodologie e strumenti per la verifica**

---

Si conferma l'utilizzo da parte del team docente di schede periodiche di monitoraggio per valutare l'efficacia della piattaforma dal punto di vista didattico, nonché la comunicazione con le famiglie e l'inclusione di tutti gli alunni.

Lo svolgimento di riunioni (effettuate quando necessario a distanza) di programmazione e verifica tra docenti permetterà una condivisione delle metodologie didattiche e valutative perseguite, con conseguente implemento della formazione personale.

## **Valutazione**

---

Ogni insegnante, in linea con eventuali linee guida o direttive ministeriali, stabilirà la metodologia valutativa più consona alla propria classe; concorreranno in ogni caso alla valutazione:

- **la presenza alle video lezioni**
- **la qualità della partecipazione**, rilevata anche attraverso il rispetto delle “buone prassi per lo svolgimento delle video lezioni su Google Meet” (allegato 3)
- **la qualità dei lavori restituiti** nelle modalità concordate
- **gli esiti di interrogazioni orali** e le risposte a eventuali domande sporadiche a voce rivolte dai docenti
- **gli esiti di test valutativi** realizzati con Google Moduli sulla piattaforma Google Classroom.

## **Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

---

Per gli alunni con BES, il punto di riferimento rimarrà il Piano Didattico Personalizzato, che verrà integrato, ove necessario, con indicazioni relative alla DDI; ogni insegnante osserverà le indicazioni previste dai piani redatti a inizio anno scolastico, traslando le metodologie indicate in ambito digitale.

Si manterrà la comunicazione con le famiglie nella modalità stabilita dall'insegnante (e-mail, telefono, video chiamate su Google Meet della classe)

Si sfrutteranno le risorse digitali che potranno favorire una trasposizione dei contenuti didattici su più canali in modo da favorire una maggiore inclusione, quali video spiegazioni, power point, tracce audio e sintesi vocali, mappe concettuali digitali etc.

## **Privacy**

---

Sugli aspetti relativi alla privacy, l'Istituto ha predisposto una apposita modifica al modulo di consenso al trattamento dei dati personali; all'occorrenza, lo stesso si adeguerà in ordine quanto il MIUR predisporrà in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati sensibili.

## Sicurezza

---

Il Dirigente Scolastico, in accordo con il Legale Rappresentante dell'Ente in qualità di datore di lavoro, avrà il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici; pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

## Formazione dei docenti

---

Gli insegnanti parteciperanno a corsi d'aggiornamento organizzati da enti, associazioni e scuole, in sintonia con le scelte educative, metodologiche e didattiche individuate dal Collegio dei Docenti e in coerenza con il Piano di Miglioramento.

Come indicato nel PTOF, si manterrà la priorità alle tematiche in esso segnalate, con una maggiore attenzione all'utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) in ottica didattica e valutativa, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Genova Voltri, 09/09/2020

*Le Docenti incaricate dal Collegio dei Docenti  
per la Stesura del Piano per la DDI*

**Ilaria Canepa**

**Martina Pestelli**

*Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993.*

Documento e allegati approvato dal Collegio dei Docenti il 10/09/2020

*Il Dirigente Scolastico*

**Agostino Chiossone**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993.*

Allegati:

1. Orario in caso di lockdown
2. Orario in caso di chiusura per allerta meteo
3. Buone prassi per le video lezioni di G-Meet

**Allegato 1: Orario Video lezioni in caso di lockdown** (Decreto MIUR n° 39 del 26/06/2020)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>8:30/9:30</b>	QUARTA Silvia Grassi	SECONDA Martina Pestelli	QUARTA Anna Delfino	SECONDA Michela Lavagnino	QUARTA Martina Pestelli
	TERZA Claudia Sortino	QUINTA Ilaria Canepa	TERZA Silvia Grassi	QUINTA Anna Delfino	TERZA Claudia Sortino
<b>9:30/10:30</b>	SECONDA Martina Pestelli	QUARTA Martina Pestelli	SECONDA Martina Pestelli	PRIMA Michela Lavagnino	SECONDA Martina Pestelli
	QUINTA Ilaria Canepa	TERZA Claudia Sortino	QUINTA Ilaria Canepa		QUINTA Anna Delfino
<b>10:30/11:30</b>	PRIMA Alessandra Corti	SECONDA Michela Lavagnino	QUARTA Silvia Grassi	QUARTA Silvia Grassi	PRIMA Alessandra Corti
		QUINTA Martina Pestelli	TERZA Martina Pestelli	TERZA Claudia Sortino	
<b>11:30/12:30</b>	QUARTA Anna Delfino	PRIMA Michela Lavagnino	PRIMA Alessandra Corti	SECONDA Michela Lavagnino	SECONDA JOLLY Chiossone, Canepa o Corti
	TERZA Silvia Grassi			QUINTA Anna Delfino	QUINTA Martina Pestelli
<b>13:00/14:00</b>	SECONDA Michela Lavagnino	QUARTA Anna Delfino	SECONDA Martina Pestelli	QUARTA Silvia Grassi	QUARTA Anna Delfino
	QUINTA Ilaria Canepa	TERZA Claudia Sortino	QUINTA Ilaria Canepa	TERZA Claudia Sortino	TERZA Silvia Grassi
<b>14:00/15:00</b>	PRIMA Martina Pestelli	SECONDA Martina Pestelli	QUARTA Silvia Grassi	PRIMA Alessandra Corti	SECONDA Martina Pestelli
		QUINTA JOLLY Canepa o Chiossone	TERZA Claudia Sortino		QUINTA Anna Delfino
<b>15:00/16:00</b>	QUARTA Anna Delfino	PRIMA Alessandra Corti	SECONDA Michela Lavagnino	QUARTA Anna Delfino	PRIMA JOLLY Chiossone, Canepa o Corti
	TERZA Martina Pestelli		QUINTA Anna Delfino	TERZA Claudia Sortino	
<b>16:00/17:00</b>	SECONDA Alessandra Corti	QUARTA Silvia Grassi	PRIMA Alessandra Corti	SECONDA Michela Lavagnino	QUARTA JOLLY Canepa o Chiossone
	QUINTA Anna Delfino	TERZA JOLLY Chiossone, Canepa o Corti		QUINTA Ilaria Canepa	TERZA Claudia Sortino

*Legenda:*

*stesso colore = classi che possono avere video lezioni in orario concomitante in quanto non hanno fratelli in comune.*

**Allegato 2: Orario Video lezioni in caso di chiusura per allerta meteo**

Secondo quanto raccomandato dalla delibera della Regione Liguria n. 661 del 24/07/2020 sul calendario scolastico 2020/2021, che suggerisce l'attivazione della DDI, il nostro istituto si regolerà per le video lezioni secondo il seguente orario:

	GIORNO A	GIORNO B
<b>9:00/10:00</b>	<b>QUARTA</b> Anna Delfino  <b>TERZA</b> Claudia Sortino	<b>SECONDA</b> Michela Lavagnino  <b>QUINTA</b> Anna Delfino
<b>10:00/11:00</b>	<b>PRIMA</b> Alessandra Corti	<b>PRIMA</b> Alessandra Corti
<b>11:00/12:00</b>	<b>SECONDA</b> Martina Pestelli  <b>QUINTA</b> Ilaria Canepa	<b>QUARTA</b> Anna Delfino  <b>TERZA</b> Claudia Sortino
<b>14:00/15:00</b>	<b>QUARTA</b> Silvia Grassi  <b>TERZA</b> Claudia Sortino	<b>SECONDA</b> Martina Pestelli  <b>QUINTA</b> Ilaria Canepa
<b>15:00/16:00</b>	<b>SECONDA</b> Michela Lavagnino  <b>QUINTA</b> Anna Delfino	<b>QUARTA</b> Silvia Grassi  <b>TERZA</b> Claudia Sortino

### **Allegato 3: Buone prassi per lo svolgimento delle video lezioni su Google Meet**

1. Le lezioni su Meet devono essere vissute come fossero momenti di scuola in classe. A scuola ti alzeresti improvvisamente dal banco per andare in un'altra stanza o per recuperare del materiale lasciato in altri ambienti? Parleresti senza alzare la mano, magari urlando o per fare interventi non pertinenti? Arriveresti in ritardo alla lezione? Comportati come se fossimo a scuola
2. Saprai in anticipo gli orari delle video lezioni, quindi sii preparato: collegati alla piattaforma in orario, tieni sul tavolo - il tuo nuovo banco - astuccio, quaderno e il libro occorrente per la materia, ma anche una bottiglietta d'acqua, come se fossimo in classe
3. Una volta entrato su G-Meet, dopo i primi saluti disattiva il microfono: in questo modo non si creeranno rumori di sfondo e potrai ascoltare con più attenzione l'insegnante
4. Se hai delle domande o qualsiasi dubbio durante la diretta alza la mano, come fossimo a scuola: la maestra ti cederà la parola il prima possibile
5. Non cliccare sui pulsanti che vedrai in chiamata se non richiesto dall'insegnante
6. L'insegnante sarà la prima ad avviare la chiamata e l'ultima a chiuderla
7. Non registrare o fare screenshot durante le video lezioni per motivi di privacy.